# PLANEADOR DE PREJARDIN A



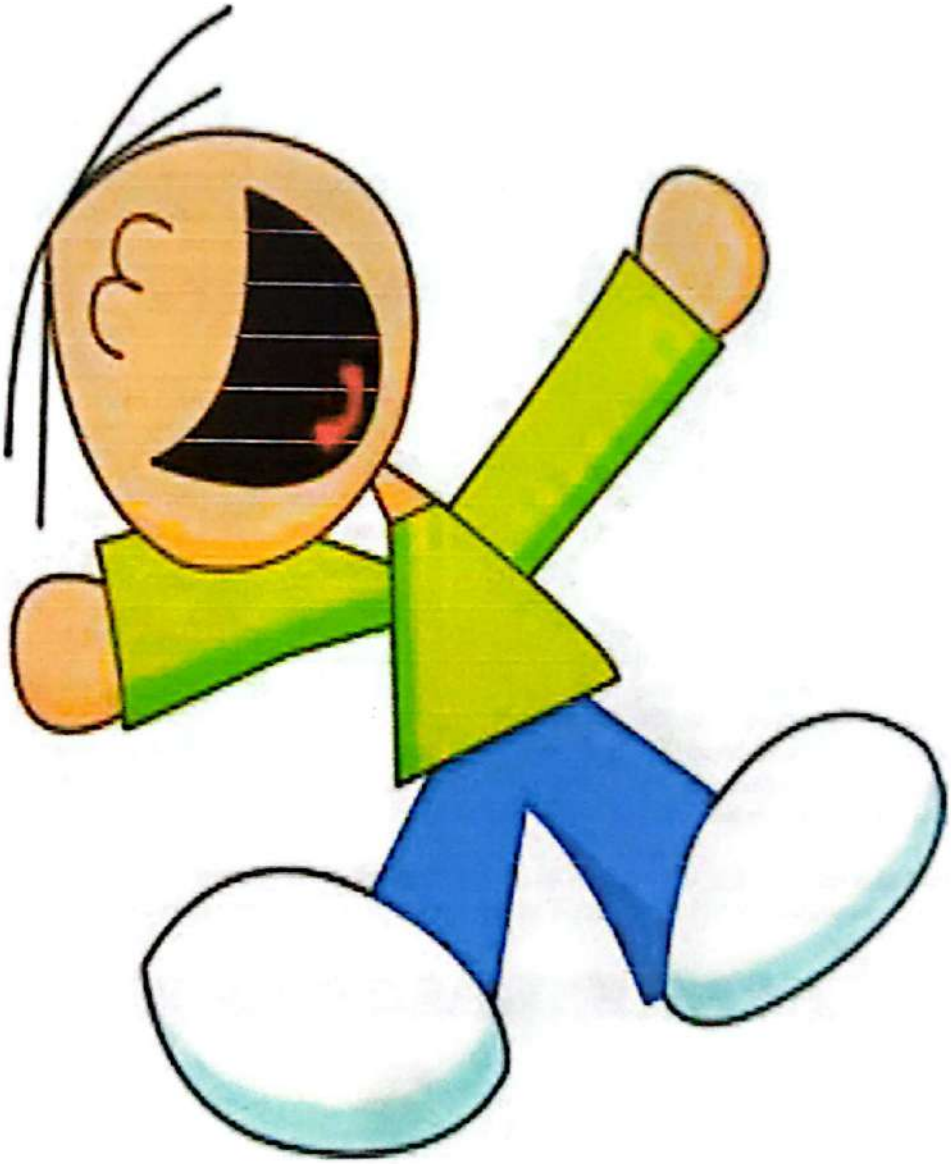
FRANCY JULIETH BEJARANO MONTOYA

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

# MES DE AGOSTO



Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 01- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER DEL BUEN TRATO | **NIVEL:** PREJARDIN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fomentar en las niñas y niños las buenas acciones hacia los demás como parte fundamental del BUEN TRATO

## TRATO A LOS DEMAS CON AMOR Y RESPERO



La profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un saludo cálido de bienvenida, los invitará a realizar diferentes movimientos en la pista de manos y pies ubicado en el suelo del piso del salón motivándolos a compartir y respetar el turno de su compañero o compañera, al finalizar crearan juegos con las manos y los pies plásticos fortaleciendo relaciones sociales y convivencia.

Ya dispuestos a desarrollar la experiencia pedagógica de la mañana, las niñas y los niños se organizarán en una semi luna en las sillas, donde se dialogará sobre las acciones que realizamos en casa y jardín que favorecen el buen trato con las personas que nos rodean. Posteriormente se les mostrara imágenes donde se describirán y pegaran en el pliego de papel Kraft que se encuentra pegado en la pared del aula para realizar un collage de las buenas acciones que debemos realizar con los que nos rodea, luego como muestra de amor y respeto le darán un abrazo a uno de sus compañeros, al finalizar todos bailaremos la cumbia del buen trato moviendo su cuerpo al ritmo de la canción.

La experiencia de la tarde no se realizará porque el día de hoy esta programada la jornada liberada y las niñas y los niños salen del jardín infantil al medio día para sus casas a compartir con sus familias y cuidadores

## JORNADA LIBERADA



**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



POR MEDIO DE UN TÍTERE SE DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DE SONARNOS LA NARIZ CUANDO LO REQUERIMOS PARA MANTENER NUESTRA CARITA LIMPIA

**RECURSOS:** Recortes de imágenes, sillas, pliego de papel Kraft, pegante, bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que la mayoría de los niños y niñas les gusto pronunciar la palabra buenos días al momento que la dice la profesional, los demás con apoyo de la familia. por otra parte se llama la atención encontrar manos y pies en el piso siguiendo el camino en compañía de sus pares que iban llegando al salón invitandolos a saltar expresando risas entre ellos. Al iniciar la experiencia " Trato con amor y respeto a los demás" se puede evidenciar que Rafael le agrado observar los cuentos donde la mamá abraza a su hijo, donde los niños jugaban con los juguetes, tambien le agrado regalar abrazo a su amigo Alan y su maestra expresando pequeña sonrisa en su rostro. David, Karim, Pedro, Isaac, les gusto regalar abrazos a sus compañeros cada vez que la maestra indicaba, regalar otro abrazo a otro amigo o amiga expresando verdad que tu eres mi amigo, amiga. Emily, Luciana, Annie, Victoria gozaron pegar los recortes de buen trato donde comentaban que observaban en ellos con un poco mas de fluidez verbal Alan, Britany, Ashly, Dayangel, Luis angel expresaban quien eran sus amigos y les regalaba abrazos expresando que lo querían, escucharon la explicación como debemos dar buen trato hacia sus pares, otros decían que amaba mucho a su mamá, a su mascota. Al finalizar les agrado bailar con sus pares la cumbia expresando alegria en sus rostros.

JORNADA OBSERVADA

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, puedo decir que los niños y las niñas realizaron acciones de buen trato manifestando agrado interactuar con sus pares, seguire reforzando estas experiencias para fortalecer la convivencia entre compañeros.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

## AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN A

**4 de Agosto de 2025**

Para ésta experiencia de imitación se recomienda iniciar con una sola imágen en la mesa e ir aumentando las imágenes. (si la imitación se les dificulta se sugiere que la tapa y los palitos se ubiquen encima de la figura y posteriormente realizarlo en la mesa.

(Realizar el ejemplo de la realización de ésta experiencia en cada mesa.)

**5 de Agosto de 2025:**

Acompañar el ejercicio en el momento de la ejecución brindando nuevamente la instrucción de relación color-emoción, con indicación clara y corta (cual quieres rosado-amor? O estás enojado? . aqui está el rojo... pinta tu enojo. Entre otras indicaciones en el momento, finalmente permitir su libre expresión despues de haber interiorizado la explicación de la experiencia.

**6 de Agosto de 2025**

No requiere de ajustes razonables se sugiere, tener en cuenta el uso de un espejo para la realización de muecas, donde cada uno observe las diferentes gesticulaciones que pueden realizar.

**8 de Agosto de 2025**

Se recomienda antes de reunirse con los diferentes niveles, realizar en el salón una breve explicación o lectura corta del cuento que se narrará en la tarde, con el fin de acercarlos a la historia que observarán en la dramatización . (se anexa la siguiente explicación )

***El Puentecito de la Libertad***

*Había una vez un pequeño puente sobre un riachuelo en un lugar llamado Boyacá. Allí, un día soleado de agosto, hace muchísimos años, sucedió algo muy importante.*

*El valiente Simón Bolívar, junto a sus amigos soldados, llamados patriotas, querían que todos los niños y niñas fueran libres y felices. Pero había otros soldados, los realistas, que no los dejaban pasar.*

*Bolívar, montado en su caballo, dijo con voz fuerte:*

*—¡Por la libertad, adelante!*

*Los patriotas, con sus uniformes coloridos y llenos de coraje, cruzaron el puentecito y lucharon con valentía.*

*Al final, ¡ganaron la batalla! Y así, ayudaron a que todos fueran libres.*

*Desde ese día, el Puente de Boyacá se volvió famoso, porque allí empezó a nacer la libertad de un gran país*

Viviana Aldana -Ed. Especial

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M** | **FECHA: 04 – 08 – 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE LA IMITACION** | **NIVEL: PREJARDÍN A** |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO:** | **Fortalecer en las niñas y los niños su concentración y motricidad fina mediante la imitación** |

## DIA DE LA IMITACION





**La profesional en atención recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida "Buenos días", Posteriormente se invitarán a realizar figuras o crear juegos de su interés con las tapas de colores las cuales con anterioridad se dispuso en las mesas, dejando elevar su imaginación y creatividad en compañía de sus compañeros.**

**Ya dispuestos para nuestra experiencia, nos organizaremos en una media luna con las sillas, haremos la oración de la mañana y dialogaremos de lo que hicimos con nuestra familia el fin de semana, posteriormente la profesional mostrara las diferentes laminas a las niñas y los niños de posturas corporales y los invitara a cada uno pasar al frente para imitarlas por medio de su cuerpo , seguidamente se ubicaran en las mesas donde encontraran palos de paleta, tapas plásticas e imágenes , se les explicara la dinámica de la experiencia donde imitaran con los palitos cada postura que se encuentra en las imágenes, se pasara por cada mesa para apoyar a las niñas y niños que se les dificulte realizar la figura, al finalizar mostraran su trabajo que realizaron.**



**Nos dispondremos para la experiencia de la tarde EL JUEGO DE LAS ESTATUAS MUSICAL, se iniciará realizando un pequeño calentamiento de brazos, piernas, troco para calentar músculos, luego se les explica la dinamica de la experiencia. Posteriormente las niñas y los niños bailaran al ritmo de la música realizando diferentes posturas en el momento que se apague la música deben quedar quietos en la posición que estaba realizando, se vuelve a colocar la música repitiendo esta acción varias veces, hasta que se quede el niño más quieto. Este es el ganador.**

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE IR AL ODONTÓLOGO PARA REVISAR LOS DIENTES QUE ESTÈN SANOS Y SIN CARIES**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | **Palos de paleta o palitos, tapas plásticas de colores, mesas, sillas, bafle** |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevaron a cabo como estaban propuestas, en la acogida algunos saludaron por iniciativa propia otros con apoyo de la familia recordando las palabras de cortesía por otra parte, al llegar los niños y niñas gozaron de la experiencia con tapas expresando que colores tenían y diciendo su color favorito, como Dariangel, pedro, luis angel, tambien se observa que les agrado crear pasteles ya que entonaban la canción con alegria en compañia de sus pares como luciana, Emily, Annie En el momento que se inicia la experiencia "Dia de la imitación" se puede evidenciar que Rafael al ver las imagenes comprendio la experiencia imitando las posturas corporales con interes tambien ubica con facilidad la tapa y los palitos formando la postura que le toco trabajando con agrado, se le dificulto realizarla fuera de la lamina, pero se le apoyo para realizarla. Pedro, Alan, Ashly, se les apoyo para imitar con los palitos en las laminas, expresaban yo no puedo popre y en ocasiones realizaban gestos de frustración, se les explicaba varias veces para que ellos lo realizaran solo pero siempre expresaban prope ayudame. Dariangel, David, Karim, Luciana, expresaron riso al realizar con su cuerpo las posturas donde perdian su equilibrio cogiendose de sus pares, en ocasiones expresaban no puedo pero se motivaban para que las realizaran. Emily, Isaac, Annie, Britany, Victoria, luis angel Participaron con agrado robar las imagenes para imitarlas con destreza, todos gozaron en la experiencia de la tarde mover su cuerpo al ritmo de la musica escuchando la instrucción.

En las experiencias pedagógicas se puede que al imitar las posiciones en las laminas algunos se frustraban no poderla realizar, se debe seguir realizando estas experiencias para trabajar y regular sus emociones.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas permitiendoles adquirir nuevas habilidades y conocimientos al observar e imitar a través de posturas o imitar la imagen permitiendoles potenciar su atención y concentración

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M** | **FECHA: 05 – 08 – 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE ARTE** | **NIVEL: PREJARDÍN A** |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | |
|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | |
|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | |
|---|---|
| Soy un gran explorador | Pienso y me divierto |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños su desarrollo emocional y fomentar la imaginación, creatividad y comunicación a través de obras artísticas

## EL ARTE PARA EXPRESAR LO QUE SENTIMOS



La profesional recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de buenos días y chocando las cinco, Posteriormente se invitarán a ubicarse en el rincón de la crayola donde encontrarán hojas reciclables las cuales podemos volver a utilizar, crayolas de diversos colores y se motivaran para que realice un dibujo de los objetos, personas o juguetes que mas les gusta, luego se les preguntara que dibujaron mostrándole a sus pares.

Ya dispuestos para la experiencia pedagógica de la mañana, con anterioridad la profesional en atención ambientara el aula con los siguientes materiales: tempera de diversos colores, pinceles, papel Kraft en la pared del aula. se iniciará entonando diversas canciones infantiles al interés de los niños y niñas realizando movimientos corporales, luego se invitaran a que se desplacen al rincón del arte, se les explicara que pueden realizar su obra artística con los diferentes colores mencionándoles que el amarillo es la alegría, el azul la tristeza, el verde la calma, el negro el miedo, el rojo el enojo, el rosado el amor, el morado la amistad, anaranjado el juego; expresando sus sentimientos a un amigo, familia, docente, juguete, la naturaleza con el color de pintura que más les llame la atención y que está a su disposición. Mientras realizan su obra se colocará música suave de fondo. Al finalizar la experiencia cada uno presentará su obra a sus amigos, profesional en atención y comentará que realizó. Entre todos organizaremos el aula.



La experiencia pedagogica de la tarde " MODELAR CON PLASTILINA" , se iniciará entonando diversas canciones al interés de las niñas y niños. Después de esto, nos organizaremos en mesas, donde se dispondrá plastilina de colores al interés de cada uno. Se invitará para que realicen diferentes obras artísticas a su interés y agrado. Al terminar la experiencia cada uno presentará ante el grupo su creación explicando lo que realizó. Luego entre todos organizaremos el aula y elementos utilizados.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE IR AL ODONTÓLOGO PARA REVISAR LOS DIENTES QUE ESTÉN SANOS Y SIN CARIES

**RECURSOS:** Cinco pliegos de papel Kraft, temperas de diversos colores, pinceles, hojas reciclables, crayolas mesas sillas, plastilina, bafle

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que algunos les llamo la atención saludar a su maestra chocando los cinco expresando felicidad en sus rostros. por otra parte, les llamo la atención encontrar en las mesas hojas y crayolas donde expresaban a sus pares que iban a dibujar y que color de crayola iba escoger, fortaleciendo sus trazos como Emily, Luciana, Annie.
Al iniciar la experiencia "El arte para expresar lo que sentimos" se puede evidenciar que fue mas facil para Rafael identificar las emociones por las texturas de los mostros de colores pronunciando la alegria, enojo, le agrado mencionar el color de la emocion expresandolo por medio de muecas, posturas corporales y entusiasmo por meter el pincel en la pintura en compañia de sus compañeros. Luciana, Emily, Dariangel, Ashly participaron con interes manteniendo mas tiempo en mesa y realizando pinceladas de un lado al otro manifestando entre ellas que estaban pintado con el color de la emocion Britany, Alan, Isaac, Annie. gozaron pintar con el color del amor y la alegria realizando pinceladas en el mismo espacio del papel, en ocasiones empuñaban el pincel, se les motivaba a cogerlo fortaleciendo la pinza.
Kanm, luis angel, David, victoria, pedro participaron con agrado realizando su obra de arte de todos los colores que representaba las emociones. En la experiencia de la tarde se puede observa que Ashly, Emily, Rafael se concentraron mayor tiempo modelando la plastilina y utilizando tapes expresando que iban hacer arepas, empanadas, pastel, helado dejando fluir su creatividad con la plastilina fortaleciendo su motricidad fina.
Durantes las experiencias pedagogicas se puede evidenciar que los niños y niñas fortalecieron el agarre del pincel, identificaron los colores de la pintura pronunciando las palabras con un poco mas de fluidez verbal.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi Rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas identificaron las emociones basicas por medio del color expresando que asocian la emocion del color alegria, tristeza, enojo, miedo, calma, Amor, seguire reforzando estas experiencias para trabajar y regular sus emociones.

Bethany Bejarano.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M** | **FECHA: 08 – 08 – 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER DE LITERATURA EMOCIONAL** | **NIVEL: PREJARDÍN A** |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y los niños sus emociones para que expresen sus sentimientos y entender los de los demás por medio de la literatura

## LOS MIMOS DE LAS EMOCIONES



La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas en el aula con un abrazo de buenos días. Luego nos organizaremos en un círculo donde nos saludaremos, haremos la oración, llamaremos asistencia, entonaremos algunas canciones infantiles al interés de cada uno de ellos. Seguidamente disfrutaran ojear cuentos con sus pares y la profesional estará pendiente de acuerdos a sus necesidades e intereses.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana los niveles de prejardín ABC se reunirán en el aula de prejardín B Y C, las niñas y los niños se sentaran cómodamente en las sillas alrededor del salón, luego se invitaran a realizar muecas involucrando todas las partes de la cara, seguidamente las profesionales realizaran un cuento de las emociones por medio de una función de mimos donde las niñas y los niños observaran y escucharan la narración de lo que van realizando los personajes involucrando expresiones gestuales, posturas corporales y objetos en el cuento para que ellas y ellos comprendan e identifiquen las emociones, después de esto, se realizara pequeñas preguntas sencillas sobre cada una de las emociones y se invitaran a imitar cada una de ellas,



Para la experiencia de la tarde **"PINTAR LAS EMOCIONES"** la iniciaremos entonando canciones infantiles de su interés de cada uno de las niñas y los niños, posteriormente la profesional en atención a la primera infancia pegara varios pliegos en la pared del salón con los dibujos de las emociones y se les entregara crayolas, colores para que elija de qué color quiere pintar las emociones en compañía de sus pares. Al finalizar la profesional realizara cada una de las emociones gestualmente alegría, tristeza, miedo, calma, amor, enojo y mencionando cual es.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE IR AL ODONTÓLOGO PARA REVISAR LOS DIENTES QUE ESTÉN SANOS Y SIN CARIES

**RECURSOS:** Pliego de papel Kraft con dibujos, crayolas, vestuarios, bafle, cuentos infantiles, cojines

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que algunos niños y niñas saludaron por iniciativa propia a la maestra otros por apoyo de mamá o papá expresando verbalmente, buenos días, por otra parte, les agrado estar en el rincon de literatura manipulando los cuentos con su pares y contando entre ellos la historia que se saben por sus personajes como los tres cerditos, el monstruo de colores blanca nieve fortaleciendo un poco más su lenguaje oral.
Al iniciar la experiencia "Los Mimos de las emociones" se puede evidenciar que. Rafael imito algunas muecas que le llamo la atención en compañía de la profesional, estuvo muy atento escuchando la historia realizando los gestos de enojo, tristeza, miedo al ver las expresiones gestuales de los mimos.
Emily, Annie, Isaac, Luciana, Pedro eran muy atentos a las acciones y expresión gestual de los mimos y expresaban que emoción estaban realizando con mucha seguridad. no quitaba su mirada a los personajes. Victoria, Danangel, Karim, imitaron la expresión del enojo y alegría en compañía de los mimos, ademas inflaron con el mimo el globo y realizaron gestos de angustia cuando el mimo perdio su globo.
Alan, Britany, David, Julio angel. Ashly en ocasiones participaron respondiendo las preguntas del cuento ¿el mimo porque se puso a llorar? porque se enojo el mimo con su amigo? fortaleciendo el lenguaje. En la experiencia de la tarde se observo que Ashly manifiesta que ve a pintar de rosa la emocion del amor, luciana escoge el color azul para pintar la emocion de la tristeza, Rafael expresa el nombre del color que quiere para pintar el enojo moviendo su cuerpo.
Las niñas y niños imitaron gestos por parte de la profesional fortaleciendo el lenguaje no verbal y concentrandose mayor tiempo en la experiencia pedagógica.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños participaron como espectadores identificando las emociones por medio de expresiones gestuales seguire reforzando estas experiencias para trabajar y regular sus emociones. El dia de hoy se realizo simulacro no avisado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 07 – 08 – 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** DIA FESTIVO | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

## JUEVES DIA FESTIVO 2025



| HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE |
|---|
| POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE IR AL ODONTÓLOGO PARA REVISAR LOS DIENTES QUE ESTÉN SANOS Y SIN CARIES |

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO M** | **FECHA: 08 – 08 – 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: TALLER** | **NIVEL: PREJARDÍN A** |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** permitir que las niñas y los niños conozcan hechos históricos como la batalla del puente de Boyacá y cumpleaños de Bogotá

**CONMEMORACION "BATALLA DE BOYACÁ" UNA CAMPAÑA POR LA LIBERTAD Y LOS CUMPLEAÑOS DE BOGOTA**




El día de hoy la profesional recibirá a las niñas y los niños con un abrazo, con anterioridad se ambientará el aula con mesas, silla s y palos de paleta con los cuales tendrán la oportunidad de crear, terminado este tiempo en orden se pasará al lavado de manos y la ingesta de alimentos. Para La Experiencia pedagógica de la mañana se iniciará reuniendo a las niñas y los niños de los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín quienes se ubicarán en sillas cómodamente, las profesionales de atención a la primera infancia les explicarán brevemente para que nos reunimos todos y se le animará a cantar canciones infantiles acompañadas de aplausos seguidamente se pasará a mostrarle a las niñas y niños lo ocurrido el 7 de agosto con los siguientes puntos:

1. Himno Nacional. 2. Himno a Bogotá 3. Representación dramática de la batalla del puente de Boyacá por las profesionales de atención a la primera infancia.

Seguido de la presentación se les invitara a las niñas y niños a celebrar los cumpleaños a la Cuidad Bogotá donde con antelación se organizará una torta se cantará la canción CUMPLEAÑOS FELIZ___ motivando a que todas y todos participen, para finalizar las profesionales realizaran dos bailes uno de la gata golosa y otro una caranga típicos de esta región Para la experiencia de la tarde QUE LINDA ES MI BOGOTÁ se dará inicio cantando canciones infantiles las cuales se apañaran con aplausos, allí se les recordará el nombre de la cuidad donde estamos y se les mostrará la bandera de este, a continuación en orden y por turnos a cada uno se le pintara en sus mejillas una bandera de esta cuidad de los colores amarillo y rojo, cada uno tendrá la oportunidad de mirarse en el espejo; terminado con todos de cantará el himno de Bogotá

Para la experiencia de la tarde **"CUENTO DE LA BATALLA DE BOYACA"** Se iniciará entonando la canción "pulgarcito" imitando movimientos corporales, la profesional en atención invitara a las niñas y niños a sentarse cómodamente en las sillas para observar y escuchar el cuento de la batalla de Boyacá, durante el cuento se va interactuando con ellas y ellos sobre las acciones que realiza los personajes, se les recordara porque se conmemora esta fecha especial.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



POR MEDIO DE UNA PEQUEÑA REPRESENTACIÓN SE LES EXPLICARA LA IMPORTANCIA A LAS NIÑAS Y NIÑOS DE IR AL ODONTÓLOGO PARA REVISAR LOS DIENTES QUE ESTÉN SANOS Y SIN CARIES

**RECURSOS:** Bafle, Música, Sillas, Vestuario, Puente, caballos, Papel, Cinta, bombas, torta, pinturitas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se observa que los niños y niñas les agrado que la maestra los saludara por medio de un abrazo expresando buenos días ellos mismos con apoyo de los familiares. por otra parte, se puede observar que Isaac, Alan, Britany le agrado colorear los palos de paleta por colores y en ocasiones ante ellos expresaban que querían hacer una Casa, Castillo, Avión fortaleciendo su creatividad.
Al iniciar la experiencia pedagógica en la mañana se puede evidenciar que Rafael estuvo atento escuchando la historia de la batalla de Boyacá antes de observar la dramatización por parte de los profesionales donde se quedo muy atento observando sus vestuarios accesorios y elementos que utilizaron realizando expresiones en su rostro.
Luis angel, Damangel, Britany, Alan participaron colocando su mano en su corazon para escuchar y cantar el Himno de Bogotá y nacional observando como los profesionales lo entonaban.
Pedro, Karim, David, Isaac. miraban con gran asombro la batalla de los criollos con los españoles en el puente no quitaban su mirada de la escena cuando termino expresaron risas y comentaban entre ellos realizando movimientos con su Cuerpo y brazos. Emily, Luciana, Annie, Victoria, Ashly gozaron entonar la canción de comparsas de Bogotá con mucho alegria y mas fluidez verbal, luego realizaron la acción de soplar la vela en Compañía de sus pares.
En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que Damangel, Karim, Luciana comentaron que porque peleaba si no debemos pelear, se le comenta que en esa época peleaban por la libertad de los personas, Isaac, Alan invitaron a montar en el caballo cuando vieron los españoles en el cuento.
Los niños y las niñas fortalecieron su lenguaje oral entonando Canciones y comentando lo que paso en el Cuento fortaleciendo pensamiento Cognitivo

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron Como espectadores muy atentos a la dramatización por parte de los profesionales familiarizandose con hechos historicos de Bogotá

Jenny Bejarano.
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner




**AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN A**

**11 de Agosto de 2025**

No requiere de ajustes razonables. (¿Se recomienda que al finalizar se pregunte cual fue el que más le gusto? --)

**12 de agosto de 2025:**

Para esta experiencia grupal, sin perder el objetivo del mismo, el cual es propiciar la exploración de los alimentos, a través de los sentidos: (Fomentar la producción verbal, en cuanto a decir los nombres de cada alimento, su color, su textura, su tamaño, si es o no de su agrado, cual le gusta más).

**13 de agosto de 2025**

Para la elaboración de las botellitas de la calma, acompañar el proceso indicando el paso a paso, nombrando cada elemento en el momento de irlos introduciendo a la botella, de forma individual, se recomienda la exploración individual sentados en cojines, donde se observe con detalle los elementos flotantes a la medida que van realizando la respiración indicada por la profesional en atención a la primera infancia. (Con esto se fortalece el seguimiento de instrucciones, comunicación comprensiva y expresiva, regulación de conducta.)

**14 de agosto de 2025**

Tener en cuenta las preguntas abiertas en la lectura de la carta, permitiendo ampliar su vocabulario, en cuanto a: (¿nombres de sus padres, gustos de cada uno, que haces con tu papá? ¿Que haces con tu mamá? ... entre otras de acuerdo a sus intereses.

**15 de agosto de 2025**

*Jornada Pedagógica*
*Viviana Aldana A. Educadora especial SDIS*

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 11- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER MOVIMIENTOS CORPORALES | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | |
|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | |
|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | |
|---|---|
| Soy un gran explorador | Pienso y me divierto |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Fortalecer en las niñas y niños la coordinación y la motricidad gruesa por medio de la actividad física



**CIRCUITO DE ACCION MOTRIZ**

En la mañana de hoy la profesional en atención a la primera infancia saludará con un choque de manos a las niñas y los niños fortaleciendo normas de cortesía, luego se invitará a lanzar las pelotas plásticas en la cesta de basquetbol en diferentes distancias fortaleciendo los músculos de sus brazos y lazos de amistad.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana la profesional ambientara el espacio con conos, colchoneta plástica, aros, lazo, huellas plásticas, posteriormente realizaran un precalentamiento moviendo el cuerpo al ritmo de la canción "tengo un cuerpo y lo voy a mover" imitando cada acción que dice la canción, luego se le da la instrucción que pasen de uno en uno por el circuito moviendo sus extremidades superiores e inferiores adquiriendo destreza y postura corporal

1.correr en zig, zag por los conos plásticos
2. Rodar como tronco en la colchoneta
3. gatear dentro del túnel
4.caminar sobre la cuerda
5. saltar obstáculos

Al finalizar entre todos organizaremos los materiales en su lugar correspondiente



En la experiencia pedagógica de la tarde "**JUEGO EN EL RODADERO**" se iniciará con la canción el oso subió a la montaña realizando cada uno de los movimientos indicados por la docente, posteriormente se ubicarán los rodaderos en diferentes espacios del aula con colchonetas. Se dialogará con los niños y niñas sobre los cuidados que se deben tener al subir a los rodaderos, después de esto se invitará a los niños y niñas a subir a los rodaderos compartiendo con sus pares repitiendo la acción varias veces.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Colchoneta plástica, rodaderos, colchonetas de espuma, aros, huellas plásticas, túnel de tela, lazo |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevarón a cabo como estaban propuestas en el momento de la acogida la mayoría les agrado saludar a la maestra chocando su mano y expresando buenos días y también a los compañeros que ya habían llegado. Por otra parte, les agrado encestar las pelotas de caucho en compañía de sus padres ejercitando los músculos de los brazos, otras les llamo la atención meter las pelotas muy cerca a la canasta. Al iniciar la experiencia "circuito de coordinación motriz" se puede evidenciar que Rafael imito movimientos del conejo, perro, serpiente, estiro brazos y piernas con agrado, al realizar el circuito le gusto mucho realizar el zig zag, saltar por los aros y caminar por las huellas. Alan, Isaac, Luis angel les llamo la atención gatear alternando brazos y piernas pasando en el tunel con destreza y saltar el obstaculo Annie, Emily, Victoria estiraron sus brazos hacia los lados para caminar por el lazo y ejercitar su equilibrio y postura corporal. Bontany, Dorangel, David pasaron los conos con destreza imitando el zig zag en compañía de la maestra asimismo rodar por la colchoneta.
Pedro, Karim, Ashly, Luciana gozarón pasar por todos los elementos del circuito donde se evidencia que se les dificulto un poco pasar por la cuerda ya que en ocasiones perdían el equilibrio, también al saltar con pies juntos por el obstaculo y expresaron cansancio al realizar los rollitos junto con los demas pares. En la experiencia de la tarde se puede observar que todos gozarón deslizarse por los rodaderos asi mismo cuando se lanzaban en diferentes posiciones corporales como Dorangel, Victoria, Rafael, David. Karim siempre cruzaba la colchoneta para caer encima de ella.
En las experiencias el dia de hoy se puede evidenciar que los niños y niñas participarón con entusiasmo motivados por los conos, aros, colchoneta ejercitando todas sus extremidades y fortaleciendo su motricidad gruesa.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas disfrutarón de la actividad física mejorando la coordinación y el equilibrio y fomentando interacción social con sus pares, seguire reforzando estas experiencias para acatar las instrucciones y la concentración.

Bruny Bellino
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 12- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER EXPLORACIÓN | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** Propiciar en las niñas y los niños la exploración de los alimentos, a través de una experiencia sensorial que permita el reconocimiento de sabores, olores, colores, texturas y formas, favoreciendo así el gusto y disfrute del proceso de alimentación saludable.

### HOY ES EL DIA DE SER UN CHEF

La profesional recibirá a los niños y niñas con un abrazo fuerte; seguirán al aula ubicando sus maletas de forma ordenada, pasarán al tapete donde podrán encontrar diferentes frutas y verduras de plástico al igual que utensilios de cocina de juguetes para explorar y manipular libremente. Para la experiencia pedagógica de la mañana se les pedirá a las familias con antelación que las niñas y niños vengan con vestuario o delantal de chef. En la hora del refrigerio reforzado de la mañana las niñas y los niños podrán explorar y manipular los diferentes alimentos suministrados en el jardín como ellos lo prefiera, utilizando sus manos (previamente lavadas con agua y jabón), mezclando los alimentos libremente a que formen una carita o figura en el plato con los alimentos disponibles, rasguen el queso en tiras, pasen la colada de un recipiente a otro, permitir y orientar a las niñas y niños para que mezclen los alimentos, por ejemplo, agregar a la colada trozos de pan, desmenuzar el queso sobre la manzana. Esto les permitirá fusionar sabores, olores y generar nuevas texturas. Al finalizar la actividad se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

**SALA MATERNA CAMINADORES:** Se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán en las mesas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación, se les invitaran a que huelan los alimentos y posteriormente, la profesional o auxiliar pedagógica colocará un poco del puré/trozos de alimentos en las comisuras de los labios, para que las niñas y niños laman una pequeña porción. Posteriormente con ayuda de la profesional pasarán las niñas y los niños a tomar la fruta que desee, dejando que exploren libremente con ellas.

**PREJARDIN. PARVULOS:** se iniciará escuchando diversas canciones infantiles sobre los alimentos, motivando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales espontáneos. Posteriormente se organizarán en las mesas, donde observarán diversas frutas como banano, fresa, manzana, pera, patilla, mango, uvas, dialogando con ellas y ellos sobre la importancia de consumirlas diariamente en nuestra alimentación. Posteriormente con ayuda de la profesional en atención cada niña y niño tomará un palo de pincho para elaborar un pincho con las frutas de su gusto y agrado. Las frutas estarán cortadas en trozos pequeños por las profesionales de atención con anterioridad. Para finalizar se disfrutará del pincho recordando la importancia y el beneficio de las frutas en la alimentación diaria. Al finalizar se hará el lavado de manos y cambio de ropa de las niñas y los niños y se agradecerá su participación.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la tarde se realizará un pequeño calentamiento con las niñas y niños motivándolos a mover sus brazos, piernas y tronco, realizando las acciones que la profesional les indique, a continuación, se proyectará el video "El Estofado del Lobo". A modo de cierre se hará una corta reflexión sobre la experiencia en conversación con las niñas y los niños realizando preguntas como: ¿Qué les gustó más de la experiencia? ¿Qué sabores resaltamos?

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

**RECURSOS:** Jabón liquido, toallas de papel, agua, Frutas, vestuario de chef, palitos de pinchos, Mesas y sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En el momento de la acogida se puede observar que todos les agrado que la maestra les regalara un abrazo de buenos días expresando la palabra negra "buenos días" otros por medio de risas por otra parte, gozaron explorar, jugar con los kit de alimentos, muñecos aseados y kit de cocina alimentando a sus bebes y expresando que les iban a preparar, también involucraron a la maestra en su juego fortaleciendo lazos afectivos entre ellos.
Al iniciar la experiencia "Hoy es el día de ser un Chef" se puede evidenciar que Rafael menciona los nombre de los alimentos de la bandeja con apoyo de la maestra y realiza el pincho con destreza insertando las rueda de banano, manzana, mandarina expresando gestos de agrado al realizarlo. Luis angel, David Karim, Pedro a la hora del refuerzo del desayuno les llamo la atención oprimir las mandarinas con sus manos y tomarse el jugo así mismo les llamo hacer su pincho nombrando que frutas le iba a colocar ya que les gustaba mas, expresaba que el banano estaba delicioso. Dariangel, Luciana, Emily, Annie estaban feliz con su traje de chef que les había hecho las mamá expresando quien se lo había hecho, también escucharon con atención porque las frutas son buenas para nuestra Salud, expresaban que en casa la mamá también les daba. Britany, Ashly, Alan, Isaac Victoria al realizar su pincho expresaban sus emociones por medio de su rostro o con risas, identificaron la mayoría de las frutas expresando que el mango estaba dulce. En la experiencia de la tarde estuvieron atentos mirando el cuento el Estofado del lobo por su personaje.
Durante la experiencia pedagógica se puede evidenciar que las niñas y niños identificaron la mayoría de alimentos, fortaleciendo su lenguaje, también fortalecieron su motricidad fina en manos y dedos al tocar y explorar las texturas.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozaron de las experiencias fortaleciendo sus sentidos permitiéndoles el gusto y disfrute de los procesos de alimentación saludable, se reforzara estas experiencias para que los niños, niñas las consuma con mas agrado.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN Y° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 13- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** familiarizar a las niñas y los niños con sentimientos como la calma y tranquilidad por medio de experiencias lúdico pedagógicas



### RELAJO MI CUERPO.... BOTELLAS QUE CALMAN

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con música suave de relajación, se les dará un abrazo del oso y se les ayudará a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde; sobre el tapete encontrarán diferentes trozos de telas con las cuales podrán crear sus propias interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá lo utilizado y se colocará en el lugar que corresponde.

Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional de atención iniciarán cantando en voz fuerte diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, seguidamente se ordenarán las sillas formando una media luna y en el centro de esta se ubicará una mesa y sobre ella botellas transparentes (las cuales se pedirán con anterioridad a las familias), escarcha, agua, aceite, elementos que floten; se dará inicio a la experiencia invitando a sentarse en la sillas a las niñas y los niños, una vez listo se colocara la canción "el canto del lobo-canción de cuna nórdica" y se les invitara a inhalar y exhalar varias veces, la profesional realizará lo movimientos exagerados una vez inhale y exhale para así mostrar a los demás que deben hacer; a continuación por turnos y con la ayuda de la profesional se realizarán las botellas de la calma en las cuales se colocará agua, escarcha, aceite; o agua aceite anilina, o agua fomi y escarcha o se les permitirá que cada uno elija que quiere colocar, la profesional tapara con fuerza y cinta las botellas , al terminar se le repartirá a cada uno su botella para que así tengan la oportunidad de observar que pasa dentro de ellas y poder crear sus propias interacciones.

Para la experiencia de la tarde "**GATEO PARA AGARRAR MI BOTELLA**" la profesional de atención a la primera infancia cantará diferentes rondas infantiles y motivará a las niñas y los niños a participar de estas repitiendo movimientos o palabra; seguidamente se ordenarán en las sillas o tapete para así poder dar inicio a la competencia de gateo, en un extremo se colocarán algunas botellas de la calma al otro extremo se pasarán por turnos y pequeños grupos para que entre ellos compitan para ver quién es el primero que agarra la botella, acción que se repetirá varias veces; al terminar con todos se recogerán las botellas y se ordenara el aula.

### HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

**RECURSOS:** telas-música-bafle-sillas-tapete-botellas plásticas-agua-aceite-escarcha-anilina-cinta.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que los niños y niñas, disfrutaron manipular los telas de colores con sus pares moviendo brazos, tronco piernas creando juegos con sus compañeros fortaleciendo su motricidad y relaciones sociales. Al iniciar la experiencia "Relajo mi cuerpo, botellas que calma" se puede evidenciar que Rafael se les mostro los diferentes materiales y se le permitio sentir su textura luego se le menciona los nombres de cada uno, se evidencia disfrute insertar las bolitas de hidrogel, los conchi y la escarcha manifestando interes por hacer la acción, en ocasiones se enojaba cuando sus compañeros de mesa no lo dejaban coger el material, despues comenzo agitar la botella para mirar como flotaban los conchi, bolitas realizando expresión con sus ojos. Luis angel, Britany, Annie, victoria les agrado coger los conchi y manipularlas con sus manos antes de insertarlas en la botella en ocasiones volvian a sacarlas para realizar la acción e interes Emily, Luciana, Dayangel, Isaac. les agrado tocar la textura de las bolitas de hidrogel tocandola con sus dedos y palma de su manos expresaban profe son blanditas, son lisas se me escapan de mi manos. pedro, David, Alan, Ashly, Karim realizan expresiones de asombro al ver como el agua cambia de otro color al moverla de un lado al otro expresando mira cambio de color es azul, la mia es verde, expresando sus emociones.
En la experiencia de la tarde se puede observar que Karim, David y pedro compitieron gateando para atrapar la botella expresando entre ellos yo gané en un tono fuerte, Annie, Isaac, Emily y se le motivo a gatear ejercitando sus piernas atrapando la botella. Los niños y las niñas descargaron tension al agitar las botellas y asi mismo relajando el sentido de la vista al observar los materiales como se movian en el agua, por otra parte identificaron los colores al agitar las botellas.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas participaron con entusiasmo insertando y aplicando, elemento y material a su botella sensorial mejorando la coordinación y la motricidad fina y seguiremos fortaleciendo la emoción de la calma y la tranquilidad de los niños por medio de estas experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 14- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER VINCULOS AFECTIVOS | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

## EJES/PROCESO

### EJE 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

### EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

### EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

## DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA

**PROPÓSITO:** fortalecer los vínculos afectivos entre padres e hijos, entre profesionales, niños y niñas lo que permitirá potencias su desarrollo socioemocional.

**TEJIENDO LAZOS CON LA FAMILIA**

**CARTA A MI HIJA O HIJO**



El día la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su voz alta, en el momento que se despida de sus familiares se les pedirá que les den un abrazo y les digan palabras de cariño; al ingresar al aula sobre el tapete o las mesas se encontraran dispuestos cuentos los cuales podrán leer a su manera y crear sus propias interacciones, al terminar se les solicitará recoger al material utilizado.

Para la experiencia de la mañana de hoy con anterioridad se les solicitará a las familias realizar una carta a su hijo o hija la cual ira acompañada de una foto; se dará inicio jugando "el baile de los animales" donde se les solicitará a todos realizar e imitar los movimientos, seguidamente se organizarán en media luna en su respectiva silla o comedor donde se cantarán diferentes canciones infantiles acompañadas de aplausos dando espacio a que llegue el cartero quien será el encargado de entregar en el nivel las cartas de los familiares, una vez se tengan la profesional mostraran la carta, la foto y se les preguntará de quien es, en voz alta se leerán y se ubicaran en la pared del aula donde todos las puedan observar, a continuación se les presentará una corta dramatización sobre como la familia ayuda a contener los diferentes sentimientos que tiene los bebés, las niñas y los niños y como se pueden controlar, para finalizar se les colocará la canción mi familia https://www.youtube.com/watch?v=Xz_FpaoGfLQ la cual se acompañara con aplausos.



Para la experiencia de la tarde **"CONSIENTO A MI AMIGO O AMIGA"** la profesional de atención a la primera infancia cantará la canción de te quiero yo y se les pedirá a las niñas y los niños acompañarla con aplausos, seguidamente se ubicarán por parejas y se les dará crema para que entre ellas o ellos se hagan un masaje en las manos y la cara mostrando así su afecto, al terminar con la ayuda de todos se ordenará el espacio.

## HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE



por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

**RECURSOS:** cuentos-tapete-mesas-vestuario-cartas-cinta-crema-sillas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Los niños y niñas al llegar al aula les agrado que la maestra los saludara con un chaque de manos expresando alegría en sus rostros, la maestra los apoyo motivandolos para despedirse de papá o mamá expresandole palabras de amor, un abrazo y beso en la mejilla, algunos realizaban muecas de pena pero realizaron la acción como Ashly, Emily, pedro fortaleciendo vinculos afectivos con familia por otra parte, les agrado manipular y observar los cuentos en compañía de sus pares. Al iniciar la experiencia tejiendo lazos con la familia se puede evidenciar que, Rafael se le mostro la Carta que le hizo mamá escuchando con atención y se le regalo un abrazo y un beso en la mejilla expresandole que mamá lo quiero mucho. Victoria, Karim, pedro, Emily les conto a sus compañeros quienes eran los de la foto y quien le habian enviado esa Carta y expresaron que se sentia feliz y emocionado al escuchar los sentimientos que sentia mamá por ellos. Alan, Isaac, Britany se les apoyo para leer la Carta y mencionar quien estaba en la foto ya que pronuncia las palabras incompletas y en ocasiones no se le entiende, Britany le dio pena y no quiso hablar frente a sus pares. Luciana, Annie, Dariangel al escuchar lo que mama habia escrito en la Carta realizaban muecas tiernas y expresaron que ella eran la princesa de mamá, tambien le decian que la mamá los amaban mucho. David, Luis angel, Ashly les agrado que Jaimito el Cartero les leyera la Carta escuchando con atención las palabras de mamá En la experiencia de la tarde se observa que Emily, Victoria, Ashly les agrado Consentir a Karim, Pedro, David con crema corporal Expresaron agrado sentir la textura en sus manos.

En la experiencia pedagógica del dia de hoy se puede evidenciar que los niños y niñas participaron como espectadores de la dramatización familiar/cuidador como se puede controlar algunas emociones y sentimientos, ademas fortalecieron su lenguaje oral

## REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas expresaron sus emociones al escuchar, y ver la Carta que enviaron los padres de familia fortaleciendo vinculos afectivos entre padres e hijos, es importante seguir realizando estas experiencias para que los padres participen fortaleciendo el desarrollo emocional de sus hijos!

Bunny Beltrán.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldito

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO M | **FECHA:** 15- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

# JORNADA PEDAGÓGICA



**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



por medio de una pequeña representación se les explicará la importancia a las niñas y niños que siempre debemos lavar nuestras manos antes de salir del baño, también al momento de consumir sus alimentos; se desplazará al baño a realizar el correcto lavado de manos usando la regadera ecológica

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

**AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN A**

**19 de Agosto de 2025**

Para el momento de plasmar en los diferentes elementos dispuestos en cada rincón, se recomienda. 1: Tener en cuenta realizar un acompañamiento durante la lectura del cuento, donde se destacan características principales o relevantes del personaje o de los elementos inmersos en éste. 2. Teniendo en cuenta el acompañamiento anterior, recordando lo mencionado y permitiendo elegir que dibujar.

**20 de Agosto de 2025:**
No requiere de ajustes razonables.

**21 de Agosto de 2025**
Para los diferentes rincones es importante contar con normas claras antes y durante la participación en cada experiencia, tales como el respeto por el turno, el cuidado y manejo del material dispuesto, teniendo en cuenta las instrucciones de uso por parte de las profesionales en atención a la primera infancia. Es importante que se realice un diálogo dentro de las distintas dinámicas y experimentos , donde tambien refuerce la parte comunicativa y social en ellas, brindando la oportunidad de expresar libremente lo que le produce al explorar, participar y realizar las acciones solicitadas.

**22 de Agosto de 2025**

Experiencia vivencial, se recomienda despues de realizar la previa socialización de las acciones a realizar ,contar con varios elementos físicos y/o imágenes de el chaleco de brigadista, de imagemes de diferentes personajes policía, bombero , doctor, con el fin de señalar quien es el bombero y que se debe hacer cuando se escucha un silbato en el jardin.



*Viviana Aldana A. Edicadora especial SDIS*

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO | **FECHA:** 18- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** DIA FESTIVO | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

## 18 DE AGOSTO LUNES

## FESTIVO



**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL: FRANCY JULIETH BEJARANO** | **FECHA: 19- AGOSTO- 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA: RINCONES** | **NIVEL: PREJARDÍN A** |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Disfrutar de la lectura de cuentos de su interés compartiendo con sus pares y docente, lo cual le permite a las niñas y niños enriquecer su vocabulario y expresión gráfica.

## DIA DE CUENTOS



La profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños en el aula, con un saludo cálido de bienvenida. Posteriormente se invitarán a realizar diferentes juegos con las pelotas azules y baldes compartiendo con sus pares y profesional, los cuales con anterioridad se dispuso en el tapete mientras ingresa todo el grupo. Luego nos organizaremos en una media luna con las sillas, donde haremos la oración de la mañana y dialogaremos sobre lo que realizaremos durante el día de hoy en el jardín.

La experiencia pedagógica del día de hoy, se iniciará con la dinámica "el oso subió a la montaña", posteriormente nos organizaremos en el rincón del cuento, se invitarán a los niños y niñas para que los observen y escojan el de su interés, sentándose cómodamente para que lean sus imágenes a su imaginación. la profesional en atención ira leyendo los cuentos en voz alta según los intereses de cada uno. Después de esto se invitará a cada uno para que plasme en el rincón de cartulina negra y tizas o en el rincón de papel craff con crayones, los cuentos que más le llamaron la atención. Para finalizar cada uno comentará ante el grupo cual fue su cuento favorito. Organizaremos los elementos utilizados.

Para la experiencia de la tarde **"RINCON DE DISFRASES"** se iniciará la experiencia entonando canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, luego se invitarán a que se sienten cómodamente en el tapete donde encontrarán una caneca con varios disfraces y la profesional en atención los motivara a colocarse el disfraz que le llamo la atención, después se realizara un desfile imitando a quien está representando expresando al grupo de que esta disfrazado. Luego entre todos organizaremos el aula y elementos utilizados.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

**RECURSOS:** Rincón de cuento, cojines, cuentos, cartulina negra, crayolas, tizas, Kraft, disfraces, tapete

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante el desarrollo de la acogida se puede observar que algunos niños y niñas saludaron por iniciativa propia a la docente y otros con apoyo de mamá o papá recordando las palabras de Cortesía. por otra parte, Alan, Isaac, Pedro les llamo la atención sacar y meter las pelotas con las cucharas grandes ejercitando los músculos de las manos así mismo fortaleciendo relaciones sociales con sus pares durante el juego con las pelotas. Al iniciar la experiencia "Día de cuentos" se puede evidenciar que Rafael le agrado imitar la mayoría de las acciones por medio de la canción en compañía de sus pares, le llamo la atención oír el cuento de los pitufos y pocoyo ya que le llamo la atención sus personajes mostrandole a la maestra, además disfruta realizar trazos sin finalidad con la tiza y crayolas ejercitando su pinza. Dariangel, Annie, victoria, David disfrutaron oír los diferentes cuentos en compañía de sus pares expresando los nombres y nombrando los objetos que veían en los cuentos como el cuento de caperucita roja, pony, la bella y la bestia.
Isaac, Alan, Britany, luis angel disfrutaron escuchar el cuento de la caperucita roja, renacuajo paseador expresando gestos, risas y movimientos al terminar decían otra vez profe.
Ashly, Karim, pedro, Emily, luciana disfrutaron pintar las princesas del cuento la bella de los colores expresando como tenían su cabello y el color de su vestido realizando trazos semi circulares, líneas rectas, manifestando que habían dibujado. En la experiencia de la tarde les llamo la atención la experiencia Karim, pedro, David escogieron mascaras el tigre el oso y pidieron ayuda para colocarselo realizando sonidos de poderes o sonidos que caracterizaban al disfraz del animal.
Los niños y niñas fortalecieron relaciones sociales compartiendo cuentos y jugando entre ellos con los personajes de los disfraces.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas fortalecieron su vocabulario, pensamiento creativo, se debe continuar reforzando el lenguaje oral ya que algunos niños y niñas pronuncia palabras incompletas para potenciar su lenguaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO | **FECHA:** 20- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER MOTRICIDAD FINA | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Desarrollar en las niñas y los niños la motricidad fina y la coordinación ojo- mano insertando cuerdas y cauchos en los tubos de papel higiénico



**CORDINO MIS MANOS INSERTANDO LA CUERDA**

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con un choque de manos y les pedirá que dejen sus chaquetas y maletas en el perchero, luego podrán jugar con los bloques de encajar dejando elevar su creatividad e imaginación, los cuales coloco con antelación la profesional en atención en las mesas.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se motivará a las niñas y los niños a realizar movimientos en las manos y dedos para calentar los músculos por medio de canciones infantiles, seguidamente se ubicarán en las mesas, se les mostrara la dinamica de como insertar la lana en los agujeros, luego se les entregara a cada uno un tubo de papel higiénico con perforaciones y pedazos de lanas de colores para que inserten las lanas en los agujeros creando su diseño , se le apoyara de acuerdo a su necesidad e interés en el momento que realicen la acción, al finalizar entre todos organizamos el material utilizado.



En la experiencia de la tarde **"CAUCHITOS DE COLORES"** se iniciará cantando rondas y canciones infantiles, seguidamente cada niño y niña sentado en su mesa, se le colocará un tubo de PVC o tubos de papel higiénico y cauchos de colores, se invitará a los niños y niñas a insertar los cauchos en los tubos, primero lo harán libremente como deseen cada uno, después lo harán por colores según les indique la profesional en atención, los de un mismo color primero y así sucesivamente como se les vaya indicando. Al terminar entre todos organizaremos el aula.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

**RECURSOS:** Tubos de papel higiénico, tubos PVC, mesas, sillas, lanas de diversos colores

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que algunos toma la iniciativa de ubicar su pertenencia en el lugar que corresponde otros pide ayuda para hacerlo fortaleciendo su autonomía, así mismo saludarán a la maestra con ayuda de los padres de familia reforzando las palabras de cortesía. por otra parte, Karim, Dariangel y Rafael les agrado armar una torre entre ellos muy grande y al realizarlo realizaban gestos de emoción por su obra. Al iniciar la experiencia "Cocino mis manos insertando la cuerda" se puede evidenciar que Rafael la educadora realizo apoyo de mano sobre mano por momentos intermitentes, luego realiza la acción de insertado y enturchado en los puntos de la lana con mas destreza y agilidad. Karim, Dariangel, Victoria Annie imitaron movimientos por medio de la canción la arañita expresando que otra vez, ademas se concentraron insertando la lana por los agujeros utilizando las dos manos para realizar la acción Ashly se frustraba expresandolo por medio de llanto, gestos y manifestando que no podia tuvo apoyo permanente para realizar la acción ya que se le mostro como enturchar la punta de la cuerda Pedro, Alan, Isaac trabajaron en la experiencia por periodos Cortos se motivaron al pasarles lanas de diferentes colores Britany, Luis angel, Luciana, Emily disfrutaron insertar la cuerda de su color favorito por todo los agujeros apoyando el tubo de papel encima de la mesa para realizar la acción, al terminar mostraban su obra a la maestra y cada vez que repetian la acción lo realizaban con más destreza. En la experiencia de la tarde se puede observar que victoria, David, karim insertaron con mas agilidad los Cachos, ademas identificaron Colores al colocar los Cachos expresandolo a la maestra. En la experiencia se puede evidenciar que los niños y niñas enturchaban la punta de la lana para insertar con mas facilidad en el hueco del tubo, asi mismo entre ellos se apoyaban en la experiencia.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol Como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas se concentraron mas tiempo insertando la cuerda y ejercitando manos y dedos, seguire reforzando estas experiencias para potenciar su motricidad fina y Coordinación ojo-mano.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldwell
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO | **FECHA:** 21- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** RINCONES | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Favorecer la exploración sensorial y el desarrollo del pensamiento científico inicial en las niñas y los niños mediante la observación y manipulación de materiales durante un experimento sencillo

## SOY UN GRAN CIENTIFICO

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un abrazo de bienvenida, luego cantaremos la canción soy feliz realizando movimientos corporales, seguidamente se invitarán a jugar y explorar las botellas sensoriales libremente con ellas compartiendo con sus pares, las cuales se colocaron con antelacion en diferentes espacios del aula. Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera sala materna y caminadores en el aula de caminadores ABC, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C. Con antelacion las profesionales ambientaran la estación que les corresponde para cada experimento donde rotaran por cada una de ellas explicando y realizando con las niñas y los niños cada uno de los experimentos.

La experiencia iniciara entonando y bailando la canción "los experimentos" motivándolos a mover sus manos, piernas y tronco al ritmo de la canción, seguidamente se desplazarán al rincón del experimento donde se les mostrara cada material mencionándoles el nombre y que función hace.

Sala materna y caminadores: RINCÓN DE LOS COLORES BAILARINES

En este espacio de dispondrán los siguientes materiales: platos o bandeja, leche, colorantes de alimentos, detergente líquido, copito de algodón. Después se invitará a tocar y explorar los elementos para que sientan su textura en las palmas de sus manos, luego se les mostrara la fusión de la leche con los colorantes para que observen y al finalizar se invitara a coger el copito de algodón y lo coloque en el líquido para que miren la acción del jabón, los colores parecerán que bailan generando divertidas formas y figuras.

Párvulos ABC: RINCÓN DE INFLA TU GLOBO

Las profesionales ambientaran el rincón con diversos materiales los cuales son: botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora. Se les ira nombrando los nombres de cada material para que los identifiquen, con apoyo y guía se ira llamando a cada de las niñas y niños para aplicar cada ingrediente y luego se les dará la indicación de oprimir la botella para que observen como se infla el globo que está conectado a la boquilla de la botella.

Prejardines ABC: RINCÓN VOLCAN DE LOS COLORES

En este espacio se colocarán los diferentes materiales los cuales son: greda, plastilina, colorante rojo, bicarbonato de sodio, vinagre blanco, bandeja. Las niñas y los niños con apoyo de las profesionales irán aplicando los ingredientes y observaran la erupción que hace el experimento. Al finalizar se les preguntara a las niñas y los niños que experimento les llamo más la atención para que lo realicen en casa con las familias.

Para la experiencia de la tarde **"RINCÓN DE LAS LINTERNAS"** Las profesionales con antelacion oscurecerá el aula con cobijas o bolsas plásticas negras, luego se motivará a entonar la canción saco mis manitos realizando movimientos con ellas, seguidamente se le entregara a cada uno de las niñas y niños las linternas que trajeron de casa que se pidió con antelacion a los padres de familia. Se les explicara la dinamica del juego donde ellas y ellos proyectaran diferentes figuras, formas en la pared, techo del aula en compañía de sus pares, al finalizar se les dará un tiempo libre para que inventen y crean sus propios juegos con las luces de las linternas.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

**RECURSOS:** Linternas, greda, plastilina, botellas plásticas, vinagre, bicarbonato de sodio, globos, embudo, cuchara medidora, colorantes alimentos, leche, bandejas, vasijas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que los niños y niñas les agrado recibir el abrazo de la maestra expresando la palabra de buenos días, por otro lado, todos los niños y niñas disfrutaron jugar y explorar las botellas sensoriales mirando los objetos, rodandolos en el suelo con su palma de la mano, agitandolos para ver burbujas en el agua creando juegos con sus pares y fortaleciendo Relaciones Sociales. Al iniciar la experiencia "Soy un gran científico" se puede evidenciar que Rafael estuvo atento mirando y escuchando los nombres de cada ingrediente, al participar en los experimentos realizaba gestos de asombro al ver la erupción del volcan, los colores bicarbonatos y como se infla el globo. David, Alan, Isaac, Pedro se asombraron al meter el copito con jabón en la leche expresando que chevere, en ocasiones realizaban movimiento con el copito realizando formas circulares. Britany, Annie, Luciana Dantangel expresaron niños y se pararon de la silla para ver más de cerca como se inflaba el globo comentando con sus pares y realizando expresiones con sus gestos. Emily, Karim, Victoria, les llamo la atención aplicarle jabón varias veces para ver las formas que hacia cuando colocaban el copito comentando que veian parece monstro, un mar dejando elevar su imaginación. Ashly, Luis angel les agrado aplicar vinagre al volcán con apoyo de la maestra expresando genial, se esta vomitando y realizando movimientos en su cuerpo, expresaban otra vez profe En la experiencia de la tarde se puede observar que Ashly, Emily Rafael disfrutaron reflejar la luz realizando movimientos con su brazo y desplazandose por el aula, Karim le agrado hacer formas circulares con la luz. En las experiencias pedagógicas del dia de hoy se puede evidenciar que, los niños y niñas participaron como espectadores, tambien fortalecieron su lenguaje identificando el material y preguntando sobre los luces.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional en atención a la primera infancia puedo decir, que los niños y niñas fortalecieron un poco más su pensamiento critico, la curiosidad, la creatividad, se debe continuar reforzando el pensamiento critico y su lenguaje oral.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY JULIETH BEJARANO | **FECHA:** 22- AGOSTO- 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** familiarizar a las niñas y los niños con las señales de evacuación (sirena o campana) como indicio de salida segura frente a una situación de emergencia.

## NOS VISITA UN BOMBERO AMIGO



El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia saludará a los niños y niñas con choque de manos, tendrá un gorrito de bombero el cual llamará la atención de los niños y niñas, seguidamente se les ayudará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde y se les invitara a jugar con todos a "soy una serpiente", sobre el tapete encontraran diferentes juguetes para que ellos jueguen entre ellos.

Para la experiencia de la mañana la profesional de atención a la primera infancia organizará a las niñas y los niños en media luna, seguidamente se les cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con aplausos y movimientos sencillos, seguidamente llegara el oso bombero el cual los saludará y explicara por qué esta en el jardín, se sonará el silbato o campana y se les comentará que al sonar esto con cuidado tendremos que desplazarnos de forma rápida y en orden al lugar seguro, lo cual se realizará en una fila cantando ("Camino, camino, seguro y feliz, al punto seguro yo voy a ir"); la profesional tomará su chaleco de brigada correspondiente el cual se les mostrará e indicará que siempre lo deben buscar, al llegar al punto seguro se ubicaran todos en un mismo espacio se realizará el conteo; allí el bombero oso los felicitará por su trabajo realizado ya que **todos estamos juntos y seguros**, al terminar nuevamente se desplazarán al aula donde en un pliego de papel se dibujara un bombero el cual se decora con diferentes materiales como fomi, papel seda, papel crepe entre otros, al finalizar con la ayuda de todos se ordenará el espacio utilizado.

Para la experiencia de la tarde **"CORRE TRENCITO"** la profesional de atención a la primera infancia las niñas y los niños se sentarán en el tapete y allí se cantará con todos diferentes rondas infantiles, seguidamente se les solicitará realizar un trencito con todos sus pares y en el extremo la profesional quien ira cantando la canción de correr trencito por la carrilera, al terminar con se jugará estatuas.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



Por medio de un muñeco sexuado y canciones infantiles se les explicara a las niñas y los niños la importancia del sueño y descanso lo que les ayudara a su crecimiento físico e intelectual.

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Silbato, campana o audio breve de sirena, Cinta adhesiva de colores para marcar la "ruta segura" en el piso., Chalecos o cintas de colores para que cada grupo se identifique, papel, pegante. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que la mayoria saludo a la maestra chocando sus manos con alegria reflejando una pequeña sonrisa en su rostro, los demas expresaron buenos dias con apoyo de la mamá o el papá, por otra parte, se observa que algunos niños y niñas no querian compartir los juguetes y se presentaba conflicto entre ellos se dialogo de la importancia de Compartir donde se trabajo la dinamica por radico lo iban a tener cada uno.

Al iniciar la experiencia " Nos visita un bombero amigo" se puede evidenciar que Rafael por periodos cortos participo imitando y entonando canciones infantiles como la del leon, pulgarcito y la Cucaracha, estuvo muy atento observando la visita de los amigos bomberos y realizando expresiones gestuales de asombro.

Luis angel, David, Britany, Victoria les agrado mover su Cuerpo al entonar la Cancion pulgarcito ejercitando brazos, piernas y desplazandose por el aula, se asustaron al escuchar el sonido de la alarma el megafono pero se les explico que ese es su sonido cuando nos avisa si hay una emergencia. Alan, Isaac, Anne imitaron los movimientos que realizaba el bombero y participaron con agrado, expresaron cual era el punto de encuentro.

Emily, Luciana, pedro, Ashly, Karim disfrutaron decorar el bombero rasgando papel crepe y Seda con un poco mas de destreza en sus manos, se les guio para pegar el papel concentrandose mayor tiempo, ademas nombraron los colores del uniforme del bombero al terminar expresaron profe quedo muy lindo.

En la experiencia de la tarde se observa que Ashly, Alan, Isaac se les apoyo para seguir las indicaciones para jugar al trencito y quedarse quietos en el juego de la estatua, Karim, Victoria disfrutaban jugar a la estatua.

Durantes las experiencias del dia de hoy se puede evidenciar que los niños y niñas fortalecieron su lenguaje oral y no verbal, ademas algunos siguieron las instrucciones en el Corre trencito y estatua.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participaron como espectadores y familiarizandose con las señales de evacuación y el punto de encuentro, seguire reforzando este tema para mejorar la preparación para actuar ante una emergencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## AJUSTES PEDAGÓGICOS Y RAZONABLES PREJARDIN A

**AGOSTO 25 DE 2025**

Tener en cuenta la ubicación de la silla: Sentarlo al frente, cerca a la profesional en atención a la aprimera infancia para facilitar el contacto visual y reducir distracciones.

Por otro lado, con el fin de continuar reforzando su comportamiento y tiempo de atención :Darle una "misión". Por ejemplo, sostener una de las Imágenes grandes del semáforo (ej: la luz verde) o las tarjetas de acciones. Esto le ayuda a enfocar su atención y tomar un rol importante.

2. Durante el Cuento ("El Bosque de la Amistad"): Formular preguntas simples y concretas que pueda responder con una palabra o gesto. Ej: ¿El zorro es bueno o malo?", "¿Ellos son amigos? ...
Como tambien durante la lectura del cueto llamar la atención señalando la imagen ¡Mira, qué está pasando aquí ???

3. Juego del Semáforo (Colocar imágenes):
Usar frases muy cortas. En vez de "¿Dónde colocamos la imagen de un niño gritando?", decir: "Gritar. ¿Rojo o verde?".
Se recomienda presentar dos opciones claras (mostrarle dos tarjetas de colores o dos imágenes de acciones). Esto reduce la frustración y cuando acierte, felicitar de forma efusiva y específica: "¡Excelente, Gritar es rojo, ¡muy bien!"....

4. Dramatizacion: Se sugiere asignarle un papel muy específico y simple en la dramatización. Por ejemplo: "Tú vas a ser el que le da el juguete" (acción de compartir).

Al finalizar su participación breve, reforzar inmediatamente el comportamiento deseado: "Me encantó cómo compartiste el juguete.

**AGOSTO 26 DE 2025**

Se recomienda realizar la anticipación para el recorrido, que es lo que se va a hacer, que observarán, y el comportamiento adecuado en cada uno de los espacios.

En la actividad del rompecabezas, si se cuenta con piezas grandes brindar una fácil de manipular para que sea la primera en colocarla con ayuda, y las preguntas se le harán de forma concreta y visual (mostrándole imágenes de opciones, se reforzará su esfuerzo con la carita feliz y un refuerzo positivo ¡lo lograste! ¡muy bien!....

**AGOSTO 27 DE 2025**

DIA DE PARQUE: Es importante tener en cuenta que dia de parque se realizan acciones libres, sin embargo, están descritas algunas instrucciones y órden en ésta experiencia, por lo cual se recomienda realizar la anticipación con las instrucciones claras.

**AGOSTO 28 DE 2025:** Para ésta experiencia artística, se sugiere realizar inicialmente el ejemplo usando los elementos dispuestos en cada uno de los rincones mientras se va inidicando verbalmente el nombre de cada uno, los colores y las formas que se usan entre otras.

**AGOSTO 29 DE 2025:** No requiere de ajustes razonables.

*Viviana Aldana A. Edicadora especial SDIS*

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY BEJARANO | **FECHA:** 25- AGOSTO-2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER DEL BUEN TRATO | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | |
|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | Yo puedo y lo lograre |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | |
|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | Me expreso desde el arte | Mi voz es escuchada |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | |
|---|---|
| Soy un gran explorador | Pienso y me divierto |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento, la práctica y la reflexión sobre el buen trato hacia sí mismos y hacia los demás mediante experiencias de juego, arte, música y expresión corporal.

## SEMBRANDO SEMILLAS DE BUEN TRATO




El día de hoy la Profesional en Atención a la Primera Infancia recibirán a las niñas y niños con canciones y gestos cariñosos, también con choque de manos y abrazos, seguidamente a cada uno se le ayudara a ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponden, luego se invitaran a sentarse cómodamente en el tapete para que jueguen y crean sus propios juegos con los diferentes juguetes compartiendo con sus pares y dando buen trato.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy las profesionales de atención a la Primera Infancia de prejardín se reunirán en el aula de prejardín B y C, invitando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de la música "la ronda del lobo esta" seguidamente se les proyectara el cuento **"el bosque de la amistad"** donde las profesionales dialogara sobre la amistad y dialogo que hicieron los personajes para tratar bien a los demás, después de esto, jugaremos al " **SEMAFORO DEL BUEN TRATO** " ubicándose en el tapete formando un círculo para explicar la dinamica del juego, cada uno de las niñas y niños ubicara una imagen en cada color del semáforo del buen trato Rojo: mal trato (empujar, gritar). Amarillo: duda (no compartir) Verde: buen trato (ayudar, respetar). colocando las imágenes en el color correcto y conversar sobre el por qué se debe hacer o no con sus pares y las demás personas. Para finalizar se realizará una dramatización corta en parejas de cómo tratar a los demás.



Para la experincia de la tarde " **LA MAGIA DE LOS BUENOS TRATOS**" para iniciar la experincia entonaremos la cancion " te quiero yo" luego regalamos abrazos a sus compañeros repitiendo esta accion varias veces, seguidamente la profesional en atencion invitara a sentarse en el tapete por parejas explicando la dinamica de la experiencia, se le aplicara un poco de crema a uno de las niñas o niños en su mano para que le regale una caricia de buen trato a su pareja en los brazos, cara y manos despues el otro niño realiza la misma accion, al finalizar los niños y niñas le aplicaran crema a la profesional en sus manos y brazos fortaleciendo el buen trato.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



por medio de diferentes canciones infantiles a las niñas y los niños se les recordará el correcto lavado de manos y la importancia de esto

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Computador, tapete, juguetes, crema corporal, bafle, laminas |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagógicas se llevarón a cabo como estaban propuestas, en la acogida se observa que la mayoria les agrada chocar manos, recibir abrazo de oso expresando buenos dias, reforzando las palabras de Cortesia. por otra parte, fortalecieron lazos de amistad entre pares jugando y creando juegos con los dinosaurios imitando sonidos y ejercitando manos y dedos al manipularlos, Karim, David y pedro gozaron jugar a los carreras con los carros impulzandolos de un lado al otro y expresando "yo gane". Al iniciar la experiencia de "sembrando semillas del buen trato" se puede evidenciar que Rafael estuvo atento mirando el video del cuento, menciono los personajes que los reconocio como el sapo, el elefante, Hormiga asi mismo los colores del semaforo se inuto a pegar el color rojo ya que le gusto mucho selecciono la imagen del maltrato pegandola en el color rojo.
Victoria, Dariangel, Luciana, Karim mencionarón como se llamaba el bosque y mencionaron los animales que se hicieron amigos, tambien expresaron que el buen trato era "no pegar" "dar abrazos" "Consentir". Britany, Isaac, Alan, Ashly se acercaron a escoger las imagenes pero primero las describieron entre ellos realizando expresiones gestuales y mencionando que no pegar a sus compañeras o amigos. Luis angel, Emily, pedro, David, Salome, Annie en el momento de escoger las imagenes seleccionaban donde mama abraza a su hijo, el hijo le regala un flor a mamá, tambien expresaban que mamá o papá les pegaba porque se portaban mal, no hacian caso, les agrado realizar lectura de imagenes.
En la experiencia de la tarde se puede evidenciar que Rafael le agrado consentir a su amigo Alan, pedro le gusto aplicarle crema en las mejillas a pedro, Britany se consentian entre ellas su rostro expresando risas.
Durante las experiencias pedagógicas del dia de hoy se evidencia que algunos niños y niñas estuvieron atentos y expresarón que era buen trato para ellos y disfrutarón explorar la textura de la crema fortaleciendo relaciones sociales

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas identificaron acciones del buen trato y maltrato describiendo las imagenes ademas desarrollando un pensamiento critico y el respeto mutuo por los demas, es importante reforzar estas experiencias para fortalecer la Convivencia entre pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN Y BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | |
|---|---|
| **PROFESIONAL:** FRANCY BEJARANO | **FECHA:** 26- AGOSTO-2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:** TALLER | **NIVEL:** PREJARDÍN A |

**EJES/PROCESO**

**EJE 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**EJE 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

**EJE 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO:** | Favorecer en los niños y niñas la construcción de identidad y sentido de pertenencia a su Jardín Infantil, a través de experiencias simbólicas en la que conocen su jardín, reconociéndolo como un lugar seguro, divertido y lleno de oportunidades para aprender y compartir con sus compañeros. |



## CONOCIENDO Y EXPLORANDO MI JARDÍN

Para este día las niñas, los niños y las profesionales de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños llamándolos por su nombre y le dirán" Bienvenido a tu jardín". luego se les invitará a colocar sus pertenencias en el lugar que corresponde y a interactuar con las pelotas de colores compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus vínculos afectivos y reconociendo que en su jardín tienen amigos con quien jugar. Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy los niveles se reunirán de la siguiente manera: sala materna y caminadores en el área recreativa, párvulos en el aula de párvulos A y prejardines en el aula de prejardín B y C. Para iniciar la experiencia, las profesionales de atención a la primera infancia reunirán a los niños y niñas en un espacio cómodo y seguro. invitándolos a observar un divertido video sobre **"¡Vamos al Jardín! | Canción Infantil Alegre | Mundo Mágico"**, a medida que lo van viendo los motivaremos para que aplaudan y muevan su tronco del cuerpo. Posteriormente las profesionales se colocará un accesorio para que las identifique como un guía explorador aran un recorrido con las niñas y niños por los diferentes lugares del jardín para que lo conozcan mejor.

En este espacio encontrarán un rompecabezas del jardín, los niños y niñas participaran de una exploración muy divertida, con ayuda de las profesionales iniciaran leyendo un mensaje dedicado a los niños y niñas del jardín, luego los participantes armaran un rompecabezas donde descubrirán la imagen de su jardín, luego las profesionales les preguntaran a los niños y niñas "¿Qué es esa imagen?, ¿les gusta venir al jardín?", ¿Qué es lo que más les gusta del jardín?" fortaleciendo así el reconocimiento del espacio donde aprenden y se divierten, al finalizar las profesionales les pondrán una carita feliz a los participantes y les darán un abrazo.

En la experiencia de la tarde **"DEJANDO HUELLA"** se dispondrá papel craft que estará pegado en la pared con una imagen del jardín y pintura, luego la profesional invitará al niño y la niña a pintar las manos y dejar su huella en el papel, explorando la textura de la pintura, los colores y la forma única de sus manos. Durante la experiencia se resaltará la idea de que ellos son parte importante de su jardín y siempre dejan una huella de diversión cada día. Al finalizar observaremos nuestras huellas y cantaremos la canción "if your happy clap your hands" realizando movimientos corporales

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



por medio de diferentes canciones infantiles a las niñas y los niños se les recordará el correcto lavado de manos y la importancia de esto

| | |
|---|---|
| **RECURSOS:** | Pelotas de colores, poli motor, rodaderos, carritos, juguetes variados, fotos de los rompecabezas niños y niñas en actividades del jardín, pinturas, pinceles, mural en papel, del jardín, papel craft, |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

En la acogida se puede observar que la mayoría les llama la atención que la maestra los saludarán con un abrazo y diciendo su nombre, ellos respondieron verbalmente mencionando buenos días en compañía de papá o mamá. Por otra parte, Alan, Pedro, Emily, Ashly disfrutaron manipular las pelotas entre ellos tirandolas hacia arriba, dandoles patadas y amontenandolas ejercitando su motricidad y relaciones sociales.

En la experiencia "conociendo y explorando mi jardín" se puede evidenciar que Rafael disfrute ver el video con mucha atención, se le apoyo para armar el rompecabezas quiambole que ficha iva al ver la imagen expreso jardín, expreso felicidad al recorrer los pasillos del primer piso conociendo los diferentes lugares. David, Luis angel, Dariangel Karim mencionaban los nombres de los lugares que ya reconocían, les agrado observar el lugar donde les preparaban los alimentos, saludando con agrado a la señora de cocina. Luciana, Pedro, Annie Ashly les agrado observar y mirar el espacio de los bebes donde se observa que comenzarón a concentir el rostro de algunos y jugar con ellos, expresaron que son muy lindos los bebes.

Isaac, Alan, Victoria, Salome, Emily disfrutaron armar el rompecabezas con apoyo de la profesional los primeros veces, luego entre ellos lo armarón solo expresando con mucho entusiasmo que lograron armar su jardín con una pequeña sonrisa en su rostro, tambien les agrado mirar y saludar a la administrativa y observar los elementos que habia en ese espacio del jardín.

En la experiencia de la tarde se puede observar que rafael le agrado plasmar sus huellas en la imagen de color rojo expresando ritmos y movimientos corporales, Emily, Luciana, victoria les agrado plasmar sus huellas de color rosado expresando interes.

Durante la experiencias pedagogicas se puede evidenciar que se debe fortalecer seguir las indicaciones ya que algunos se distraian con sus pares o con objetos de su entorno, fortalecieron relaciones sociales.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas gozarón reconocer todos los espacios del jardín disfrutarón de esa experiencia expresando sus emociones. es importante reforzar estas experiencias y simbólicas fortalecer la construcción de identidad y sentido de pertenencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner